



## Checkliste für erste Gespräche...

### Vorgespräche und klare Absprachen sind die grundlegenden Voraussetzungen für inklusives Lernen auf dem Bauernhof

Was hilft mir weiter, welche Fragen stehen im Raum? Diese Checkliste soll begleiten, wenn erste Kontakte / Gespräche anstehen.

#### ➤ Allgemeines zur „Gruppe“:



Wann/Zeit/Dauer

Kontakt Daten / Name

Telefon, Mailadresse

Schulform

Altersstufe

Gruppengröße

Inklusive Gruppe – ja/nein

Handicaps

Anzahl Betreuer/Aufsicht/

Schulbegleiter

#### Hilfreich zu wissen: für die Einstimmung und Planung...

##### ➤ Allgemeines zum „Hof“:

- Was bietet der Hof?
- Thema des Besuches
- Barrierefrei?

##### ➤ Kommunikationsmöglichkeiten:

- Haben alle Kinder Deutschkenntnisse?
- Sind nicht-sprechende Kinder, zum Beispiel Autisten, dabei?
- Wie kommunizieren die Kinder (Unterstützte Kommunikation, Symbole, Talker)?
- Sind blinde, gehörlose Schüler dabei?
- Gesten, Gebärdensprache, Dolmetscher

##### ➤ Besonderheiten der Schüler:

- Allergische Reaktionen (Heu, Stroh, Tierhaare...)
- **Verpflegung:**
  - Worauf ist zu achten?
  - Ernährungsbedingt, zum Beispiel
  - Laktose-Unverträglichkeit
  - Kulturell, muslimische Schüler
  - Behinderungsbedingt, Sonderernährung etc.
- **Motorische Beeinträchtigungen**
  - Rollifahrer, Gehhilfen